

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_122

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Una visita extraterrestre	6 años en adelante	4	8

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Respeto, objetividad para la autocrítica y empatía</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Reconocer las virtudes de las mujeres y los hombres y que pertenecemos a la misma sociedad. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Respeto Tolerancia Creatividad Empatía	<b>ACTITUDES</b> Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Papel Plumones	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Revisar que el terreno esté limpio y seguro para realizar relevos.

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Explicar lo siguiente: Una visita extraterrestre viene a la tierra, lo único que sabe es que existen hombres y mujeres, pero no sabe cómo reconocerlos y debemos ayudar para que pueda distinguirlos. Dividir en dos secciones el lienzo o papel para cada seisena, una sección será para mujeres y otra para hombres. Por relevos deberán pasar y dibujar lo que creen que debe saber la visita extraterrestre para poder distinguir a las mujeres y a los hombres.	20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Preguntar en forma de plenaria qué fue lo primero que vino a su mente para poder distinguir a hombres y a mujeres y por qué creen que tienen esas características.  Reflexionar que existen diferencias entre los sexos, pero que todas las personas son importantes, hablar de la importancia de reconocer la otredad y de respetarla.	10 minutos

### VARIABLES

Tropa de Scouts (11 a 15 años)  
Cada patrulla tendrá un papel, un integrante de la patrulla será el que dibuje, el resto de su patrulla irá diciéndole mediante mímica lo que consideren ayudaría al extraterrestre a distinguir a los hombres y a las mujeres.

Comunidad de Caminantes, Clan de Rovers (15 a 22 años) (dividir en equipos)  
Cada equipo tendrá un papel, irán pasando por relevos con los ojos vendados, su equipo dará las instrucciones para llegar al papel, estando ahí deben dibujar lo que creen que ayudará a distinguir a las mujeres y a los hombres.

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM:E 2.0

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

